Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол №1 от 31.08.2023
Председатель цикловой комиссии
_____ С. И. Орлов
«01» сентября 2023г.

Утверждаю
заместитель директора по УПР
_____ А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной практики УП.03 учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, для специальности начального профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 452 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2014 N 33283)

Разработчик: Каргапольцев В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **4**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА **6**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА **9**

2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **10**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.

Цель и планируемые результаты освоения программы УП.03 учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате прохождения программы УП.03 учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности:

Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств
ПК 3.1	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

1.1.3 В результате освоения программы УП.03 Учебная практика студент должен:

Иметь практический опыт	- реализации технологического процесса; - эксплуатации технологического оборудования; - осуществления контроля ведения технологического процесса; - проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; - оформления документации по управлению качеством продукции; осуществление предпринимательской деятельности.
Уметь	- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания

	и подачи; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; - рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; - оценивать качество и надежность изделий; осуществлять поиск и применять федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; - обеспечивать эффективное использование финансов организации; создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; - проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
Знать	- виды брака и способы его предупреждения; - назначение станочных приспособлений; - основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; - признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; показатели качества деталей, продукции; - методы контроля качества продукции; основные положения систем менеджмента качества и требования к ним; - цели, назначение, инфраструктуру, информационное обеспечение, условия и процессы, правовое регулирование предпринимательской деятельности; концепции рыночной экономики, составные элементы маркетинговой деятельности и их характеристику; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы УП.03 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

всего – 144 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.

2.1. Структура программы УП.03 учебная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	
ПК 3.1 – ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**144**	**144**	**X**	**X**	**144**	**X**	**X**	**X**
	Всего:	**144**	**144**	**X**	**X**	**144**	***X***	**X**	**X**

2.2. Тематический план и содержание программы УП.03 учебная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем производственной практики (преддипломной практики)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем в часах
1	**2**		**3**
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			**144**
Тема 1.1 Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств	**Содержание**		
	1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Порядок прохождения учебной практики Структура отчета по практике.	6
	2	Изучение организации рабочего места для проведения обработки простых деталей из древесины в соответствии с должностной инструкцией.	6
	3	Составление технологических карт для проведения обработки деталей и изделий из древесины и древесных материалов на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках.	6
	4	Определение выбора приспособлений, необходимых для обработки и контроля качества простых деревянных заготовок и деталей на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках в соответствии с технологической картой.	6
	5	Определение качества деревянных заготовок на этапе входного контроля в соответствии с сопроводительными документами.	6
	6	Изучение контрольно-измерительных операций с различными видами деревянных заготовок и полуфабрикатов на этапе входного контроля.	6
	7	Определение необходимых режимных параметров обработки простых деталей из древесины.	6
	8	Определение размеров и качества текущей обработки деталей из древесины.	6
	9	Осуществление обработки простых деталей из древесины с заданной точностью размеров с пульта управления в ручном режиме.	6
	10	Осуществление обработки простых деталей из древесины с заданной точностью размеров с пульта управления в ручном режиме.	6
	11	Изучение контроля хода обработки деталей и систем деревообрабатывающего станка по показаниям устройств цифровой и световой сигнальной индикации.	6
	12	Определение методов, способов и операций контроля качества деревянных заготовок и готовых деталей на основании нормативных документов.	6
	13	Изучение технологических оснасток, дереворежущего инструмента и приспособлений, необходимых для проведения работ.	6
	14	Изучение установки и закрепления дереворежущего инструмента, защитных ограждений на деревообрабатывающих станках с ПУ.	6
	15	Изучение наладки прижимных, зажимных и подающих устройств деревообрабатывающего станка.	6
	16	Изучение программирования деревообрабатывающего специального или специализированного станка для выполнения конкретной технологической операции.	6
	17	Определение контроля технического состояния систем деревообрабатывающего специального или специализированного станка по информации с пульта управления.	6
	18	Определение визуального и инструментального входного контроля качества материалов, используемых при производстве продукции на деревообрабатывающих станках с ПУ.	6

	19	Осуществление обработки заготовок и изделий на деревообрабатывающих станках с консоли управления с контролем заданной точности размеров.	6
	20	Осуществление обработки заготовок и изделий на деревообрабатывающих станках с консоли управления с контролем заданной точности размеров.	6
	21	Определение оптимальных режимов резания в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента.	6
	22	Изучение порядка проведения ежесменного технического обслуживания деревообрабатывающих станков с ПУ в объеме руководства по эксплуатации оборудования.	6
	23	Изучение приспособлений для закрепления и обработки криволинейных и объемных деталей на деревообрабатывающих станках с ПУ.	6
	24	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме	6
всего			**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.1. Для реализации программы УП.03 Учебная практика:

1.Требования к документации, необходимой для проведения практики:
- положение о учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Оборудование практики:
- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:
- компьютер, принтер, сканер.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания:

1 Болдырев, В. С. Б79 Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств [Текст] : учебное пособие / В. С. Болдырев ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2021 – 316 с.
2 Тюкина Ю. П., Макарова Н. С. Технология лесопильно-деревообрабатывающего-производства: Учеб. Для 2020 — 271 с.: ил.
3. Папулова, И. Е. П179 Технология лесопильных производств: учебное пособие / И. Е. Папулова. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ». 2021. – 76 с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Уголев, Б. Н. Древесиноведение и лесное товароведение : Учебник. - М. : ГОУ ВПО МГУ Л.-351 с. Режим доступа: http://ustiantehnikum29.ru/wp-content/uploads/2020/02/Учебник-26-группа.pdf
2. Технология лесопильно-деревообрабатывающегопроизводства: Учеб. для СПТУ. — М.: Высш. Шк. — 271 с. Режим доступа: https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/tukin/text.pdf
3. Технология лесопильных и деревообрабатывающих производств. Режим доступа: https://usfeu.ru/sveden/Documents/RPDObrProgr/158/Б1.О.31

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность и инициативность в процессе усвоения. профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; − участие в научно-практических конференциях.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решений профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий и отчетов; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи; − рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе экономической деятельности.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; - обоснованность выбора источников, необходимых для решения поставленной задачи; - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для решения поставленных задач	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– рациональность и результативность использования информационно коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использование новых технологий или элементов инновационных технологий при организации учебного процесса; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач; - достижение поставленных целей и задач; − аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов..	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.1 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	– осуществление навыков пользования нормативно-технической документацией; - осуществление грамотности оформления технологической документации; - обоснование выбора оборудования для обработки сырья.	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	- знание технологического процесса; - качество работы на станках; - режущий инструмент для обработки древесных материалов и древесины	Оценка Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.